

《基于“一服务、四平台、两对接、三抓手”的会计人才培养途径创新与实践》成果总结报告

一、成果的背景与基础

（一）成果的背景

财政部《会计行业中长期人才发展规划（2010~2020年）》指出，要着力培养高层次会计人才。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》再一次强调了发展职业教育的必要性，指出发展职业教育是推动经济发展，促进就业改善民生的重要途径，是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节，必须摆在更加突出的位置。粤港澳大湾区建设，要求职业教育对标国际一流标准，打造国际职业能力标准与企业岗位能力标准融合的现代化职业教育体系，培养为社会主义经济服务的高素质人才。云大物智移等信息技术的发展，财务机器人、区块链财务等新技术在财务领域的应用，催生了大批量的数字化财会岗位需求。

广东省高职会计专业应依据世界级大湾区的建设标准，借助粤港澳三地职业教育协同发展的契机，找准办学定位，以行业需求为导向明确人才培养目标，以文化标准、国际标准、职业技能等级标准作为引领，改革传统人才培养模式，培养高素质数字化会计人才。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技术技能型专门人才”的教育方针，已经成为高职教育的大势所趋。

1. 成果形成思路

本成果以广东省 2015-2016 年度会计科研课题《培养与选拔会计人才途径研究》为基础，以 2013 年广东省民办教育专项资金会计特色专业建设项目为核心，以广州华商职业学院会计专业人才培养为实例开展的理论研究和实践。成果针对课程体系设置与企业现实岗位脱节、教学内容落后于企业的现实技术岗位要求的问题，以成果为导向，以岗位需求为目标，职业能力为核心，对会计专业的人才培养方案进行改革和创新，构建了“1423”人才培养模式，形成了自己的办学特色。

2.两个主要问题

- (1) 课程体系设置与企业现实岗位脱节问题；
- (2) 教学内容落后于企业的现实技术岗位要求问题。

(二) 成果的基础

广州华商职业学院是2009年3月经广东省人民政府批准成立、教育部备案，由太阳城集团投资创建的一所民办高职院校。以商科为主的广州华商职业学院，从办学之日起，就把会计专业作为办学建设和发展的重点专业来建设，2009年学院首次设有5个专业，招生800人，其中会计专业397人，约占招生总数的50%。2013年学院进入新一轮的建设发展，认真落实董事会办学目标要求，以质量工程建设为引领，以专业建设为切入点，把广州华商职业学院办成省内一流的百年名校。

2013年广东省财政厅发文，下达2013年度省级民办教育专项资金的通知，广州华商职业学院会计专业建设获得80万资金资助。2013年至2020年，项目团队开展了一系列的项目研究，具体情况如表1所示。

表1 项目情况表

年份	项目类型	项目名称
2013	广东省财政厅课题	《高职高专教育服务广东会计强省问题研究》
2014	广东省财政厅课题	《培养和选拔会计人才途径研究》
2013	广东省民办教育专项资金	《会计特色专业建设》
2015	广东省教育厅质量工程项目	《校外实践基地建设》
2020	广东省教育厅课题	《“双元制”职教模式下企业参与校企合作人才培养动力机制研究》
2020	校企合作横向课题	《智能财务实践教学课程建设》

(三) 成果的形成过程

2013年至2016年是成果形成阶段。项目团队依托的2项广东省财政厅课题，《高职高专教育服务广东会计强省问题研究》于2014年12月结题，《培养和选拔会计人才途径研究》于2016年11月结题。2016年广东省民办教育专项资金会计特色专业建设项目顺利通过验收，会计专业被评为广东省民办教育专项资金

会计特色专业。

2017年至2021年是成果应用和推广阶段。学生参加技能竞赛获奖增多，参加会计技能、税务技能比赛获得国赛奖项4项，省赛奖项16项；近几年来，初级会计职称考试通过率和专插本比率逐年上升，具体情况如图1所示。

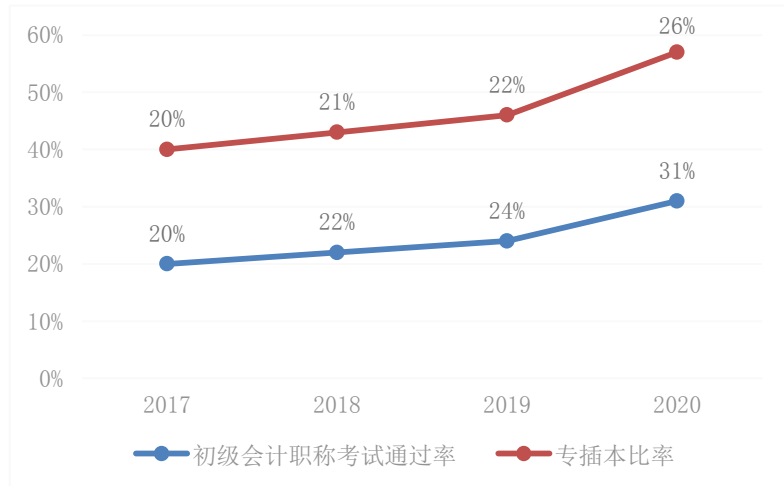


图1 初级会计职称与插本通过率

学生就业用人单位认可度提升，2017年至2020年就业率均超过99%，具体情况如图2所示。

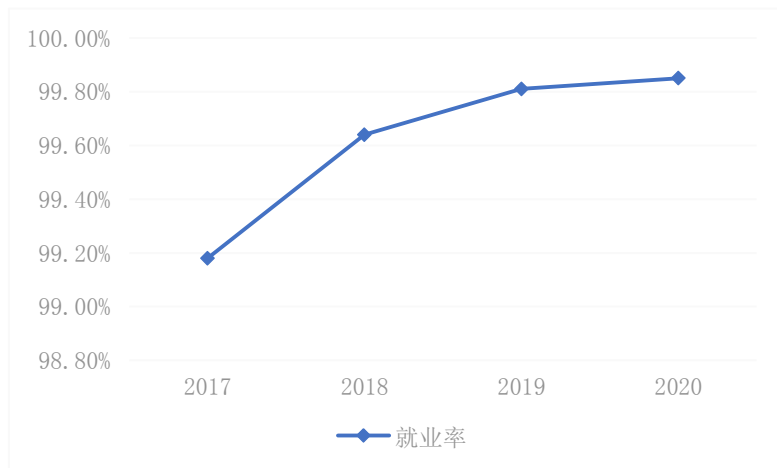


图2 2017-2020年学生就业率

学生就业方向与专业相关度超86%，近几年的具体情况如图3所示。

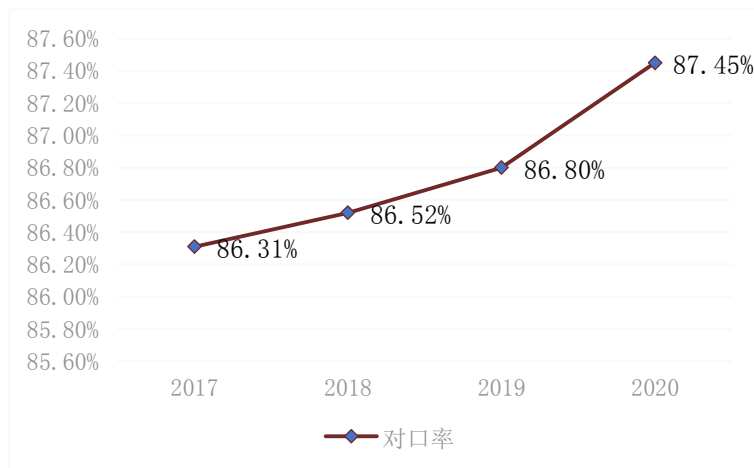


图3 学生就业对口率

毕业生适应性强、动手能力强，用人单位 100%满意。向华商教育集团、国内外 10 所高校、54 家合作企业推广经验，得到广泛认可。成功申报省级课题 1 项，横向课题 1 项，承担广东省民办高校科协联盟新商科与产业子联盟、校企合作新商科实践教学基地建设。

二、成果内容

2013 年 1 月至 2016 年 6 月期间，会计专业学生参加省会计技能竞赛连续三年获一等奖；2013 年会计专业评为省级特色专业；立项省级课题 6 项；出版教材 10 部；专业实训方案汇编 1 部；华商教育集团合作项目手册 2 部；校企合作教材 1 部。本成果项目组在教育教学改革过程中对前期成果进行了进一步总结提炼，后期不断丰富教学成果。

（一）主要内容

1.理论成果

（1）参与并完成了两个省级课题：高职高专教育服务广东会计强省问题研究（课题 编号：2013B50）已验收，民办学校教师队伍水平提升和稳定发展机制研究——基于广州华商职业学院强师工程研究与实践（编号 GDJY-2015-a004）已验收。

（2）2020 年 6 月完成了会计专业实训室建设规划工作，并完成了实训项目汇编。

(3) 充分利用校内实训平台，完善教学资源。结合课程特色及实训特点，共出版校内实训讲义 2 本，教材 7 本，形成切实可行实践教学方案汇编。

(4) 完成精品课程《财务会计》，重点课程《税务会计》《财务管理》《基础会计》的课程建设工作。

(5) 完成了校企合作教材《会计核算实务》《成本管理与核算》两部。

2. 实践成果

(1) 打造了一个校级会计品牌专业。会计专业于 2018 年被立项为校级品牌专业，建设资金 15 万。

(2) 竞赛硕果累累。参与省级以上竞赛学生达到 200 余人次，获得竞赛优胜奖以上 190 余人次，斩获了会计技能比赛一等奖 3 项，二等奖 20 项，三等奖 20 余项，竞赛具体获奖的情况如表 2 所示。

表 2 竞赛情况表

年份	竞赛名称	获奖人员	获奖情况
2013	全国国际贸易会计职业能力竞赛综合技能	林祥茂等团队	全国国际贸易会计职业能力竞赛综合技能
2014-2015	广东省会计技能大赛	张晓鑫等团队	一等奖
2016-2019	广东省会计技能大赛	魏芳芳教师团队	二等奖、三等奖
2019-2020	广东省财务管理技能比赛	殷建玲、林锦妍带领学生团队	三等奖
2020	广东省教学能力比赛	殷建玲教师团队	三等奖
2020	广东省青年教学大赛	肖大乔教师	三等奖

(3) 实施了“教学做一体化”的校企合作模式。“校中厂”、“厂中校”、订单班等项目的实施，充分发挥学生主观能动作用，变被动实践为主动实践，实现了学生、学校和企业共享成果的三赢局面，校外合作企业从 2 家增至 54 家。

(4) 1+X 证书方面。①2020 年圆满完成财务数字化应用、财务共享服务 2 个 1+X 证书考核，通过率超 92.5%；②师资队伍建设增加了 1+X 证书初级和中级培训项目，并拿到相关证书。

(5) 毕业生升学率。近 3 年，毕业生升学率呈现递增趋势，2020 年的比例达 26.59%。

(6) 创新校企合作办学模式：举办校企合作企业（天慧云）；举办校企合作新商科实践教学基地（与“金蝶精一”合作）；校企合作共建课程（与“德永信”真账实操）；举办创业企业（与“立信嘉州”合作）；举办大师工作室（天慧云）；举办冠名班（金蝶扬梦订单班）。

（二）主要解决的问题

1. 课程体系设置与企业现实岗位脱节问题；
2. 教学内容落后于企业的现实技术岗位要求问题。

（三）解决问题的方法

1. 依托成果导向，构建“1423”人才培养模式，指导教学实践

“1”是服务学生优质就业。通过订单培养、顶岗实习就岗就业、组织会计人才专题招聘等渠道实现。

“4”是运用校内实训平台、校企合作平台、专业竞赛平台、职业培训平台。校内实训提高实践技能；校企合作，整合资源；拓展学生思维，以赛促学；组织职业培训，对标现实岗位。

“2”是对接教学过程与会计实务流程，对接毕业证书与X证书。召开专业建设指导委员会会议，构建校企双融优质课程资源；举办考证辅导班，考证通过率高。

“3”是抓综合素质教育，抓技能竞赛，抓双师素质队伍建设。督促学生上好早读晚修、召开学风表彰会、每天检查班级到课率、开展诚信教育；每学期定期举办会计技能竞赛；专业教师下企业，提升素质。

2. 强化教学管理特色，搭建校企协同育人平台，实现“校中厂”、“厂中校”

以工作岗位需要为导向，引进深圳“德永信”实战项目，实现“校中厂”，把企业真实业务引入课堂；利用“天慧云”校办企业平台，真账实操；

创新“教学做”理念，与“金蝶精一”创设金蝶扬梦订单班；

通过校企合作项目，实现校企贯通、协同育人共建“立信嘉州”省级校外实践教学基地，实现“厂中校”；

统筹成立广东省民办高校科协联盟新商科与产业子联盟，拓宽学生实践、就业渠道；建设校企合作新商科实践教学基地，提升学生的职业能力和综合能力。

三、成果的创新点

（一）教学模式创新：构建“1423”人才培养模式，指导教学实践

通过订单培养、顶岗实习就岗就业、会计人才专题招聘、专升本等渠道服务学生优质就业。校内实训，提高学生实践技能；校企合作，整合资源，协同育人；多形式专业竞赛，拓展学生思维，以赛促学；职业培训，提升学生的职业素质与技能。每年召开会计专业建设指导委员会会议，共同制定人才培养方案，构建校企双融优质课程资源；以考促学，学生考证热情高，举办考证辅导班，考证通过率高。督促学生上好早读晚修、开通班级抖音宣扬班风、召开学风表彰会、每天检查班级到课率、开展诚信教育；每学期定期举办会计技能竞赛；专业教师下企业，质量考核，提升素质。

（二）运行机制创新：校企贯通，协同育人

以“共建共享、互利共赢”为原则，带动校企实现“校中厂”、“厂中校”共建共享，形成校企深度合作、工学结合的运行机制。课堂教学引进“德永信”、“天慧云”业务，真账实做，理实一体，实现课堂创新，内容创新。建设“立信嘉州”省级实践教学基地，涵盖专业建设、实践教学、教师培养、人才培训、教育教学改革、产学研、科研成果推广、实践教材和服务社会九个方面，企业参与人才培养方案制定、课程标准制定、课程内容设置，培养对标人才。与“金蝶精一”共同创设金蝶扬梦订单班，建设校内新商科数字化实践教学基地，学生从入校就接触真实业务，实现毕业与就业零距离。统筹成立广东省民办高校科协联盟新商科与产业子联盟，拓宽学生实践、就业渠道。

四、成果的应用与推广

（一）应用与推广

1. 华商教育集团内部层面

在集团内部举办比较规范且具有可复制特点的六种校企合作办学模式，可为华商学院、华商职院和华商技工学校的商科类专业提供教学参考：（1）举办校企合作企业（天慧云）；（2）建设校企合作新商科实践教学基地（与“金蝶精一”合作）；（3）校企共建课程（与“德永信”真账实操）；（4）举办创业企业（与“立信嘉州”合作）；（5）举办大师工作室（天慧云）；（6）举办冠名班（金蝶扬梦订

单班)。

2.社会层面

2017年至2020年期间,通过“天慧云”、“德永信”企业,为社会提供代理记账、会计咨询等业务,每年为超过800家企业代理记账服务,每年教师为企业培训员工超过200人。与“金蝶精一”开展1项横向课题建设,提升师生社会服务能力。

培养杰出毕业生,在华商集团等大中型公司担任要职;优秀毕业生创办企业;建设1个省级校外实践基地,53个校级实践基地;采用成果导向、课证融合的教学方法,学生初级通过率逐年大幅度上升,2017年至2020年升至31%;学生参加会计技能、税务技能比赛获得国赛奖项4项,省赛奖项16项;2017年至2020年就业率均超过99%,且专业相关度超86%,毕业生适应性强、动手能力强,用人单位100%满意;2017年至2020年插本率大幅提升至26%。

教学改革成果得到国内外10余所院校,如广州南洋理工职业学院、广东农工商职业技术学院等的充分肯定。统筹成立广东省民办高校科协联盟新商科与产业子联盟,搭建新商科产教联盟平台,进行项目推广。

(二) 社会评价

通过上述各种不同渠道,本项目组充分宣传和展示了经验和亮点,发挥了较好的示范引领效应,引起了兄弟院校、相关行业企业及社会的广泛关注和较强烈的反响。